

FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

Bárka Református Óvoda

A fenntartó irányítói tevékenységének része a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai tevékenységének ellenőrzése. A fenntartó hatáskörrel rendelkezik az intézmény hatékonyságának és pedagógiai-szakmai eredményességének a megítélésében.

A fenntartó feladata, hogy értékelje a pedagógiai programban megjelölt feladatok végrehajtását és ezen keresztül a nevelési-oktatási intézmény pedagógiai-szakmai tevékenységének eredményességét.

A Makó-Belvárosi Református Egyházközség 2022 augusztusában értékelte az óvodában folyó szakmai munkát és az óvoda pedagógiai programjának teljesítését.

Jelen értékelés megállapításai az óvodavezető tanév végi beszámolója, valamint a 2020/2021-es és a 2021/2022-es nevelési év során az intézményben lefolytatott fenntartói ellenőrzés tapasztalatain alapulnak. Az ellenőrzésre és az értékelésre a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83.§-ának (2) bekezdés e) pontja alapján került sor.

Az ellenőrzés célja

- Az intézményi tevékenység minőségének megítélése, az ezeket befolyásoló tényezők feltárása
- A pozitívnak ítélt folyamatok megerősítése, a kedvezőtlen tendenciák korrigálása, megszüntetése
- Az intézmény jogszabályoknak megfelelő, szakszerű működésének nyomon követése
- Az egyes intézkedések jogszabályi megfelelőségének vizsgálata

Az ellenőrzés területei

- Az intézmény gazdálkodása
- A működés törvényessége
- A szakmai munka eredményessége
- Gyermekvédelmi tevékenység
- A gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések

Megállapítások, értékelés

Az intézmény gazdálkodása

Az óvoda hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésre álló eszközeivel és erőforrásaival. A helyiségek száma, funkcionális megfelelősége optimális. Az intézmény eszköz- és felszerelésjegyzéke megfelelő, a pedagógiai program teljesítéséhez szükséges ellátottság rendelkezésre áll. Az épület kihasználtsága jó, a környezete biztonságos. A munkaegészségügyi és biztonsági előírások betartása megfelelő.

Az óvodában 5, később ideiglenesen 4 óvodai csoportszobában folyik a munka.

Az épület emeletén biztosított a lehetőség a fejlesztő foglalkozások megtartására. Itt található egy tornaszoba, sportszertárral és öltözővel. A szabad levegőn való tartózkodást a játszóudvar teszi lehetővé, mely a korosztályoknak megfelelő játékokkal van felszerelve.

Az óvoda feladatellátásának személyi feltételei biztosítottak: a nevelési-oktatási feladatok ellátásához szükséges pedagógus, pedagógusmunkát segítő és technikai dolgozók engedélyezett maximális száma: 19,5 fő ill. 20,5 fő. A 2021-2022-es nevelési évben egy be nem töltött pedagógus álláshely volt.

Az óvodai csoportok szervezése a hatályos jogszabályok alapján történik. 2022 szeptemberétől az óvoda ideiglenesen 4 csoporttal működik, a gyermeklétszám csökkenése miatt.

A működés törvényessége

Az óvoda működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, törvényes. Az intézményi szabályozó dokumentumok hatályosak, a törvényi előírásoknak megfelelően átdolgozottak, jogszerűek. A szükséges tanügyi nyomtatványok rendelkezésre állnak, a nyilvántartások megfelelőek.

Az óvoda vezetése kiemelt figyelmet fordít az intézményben nyilvántartott és kezelt személyes és különleges adatok esetében az

- adatvédelem teljesülésére,
- az óvodakötelezettség teljesítésére, az óvodai jogviszony létrejöttére,
- az iskolai érettség szűrésére,
- a belső értékelési rendszer működtetésére.

Az óvodába felvett gyermekek nyilvántartására és mulasztásaik vezetésére szolgáló felvételi és mulasztási naplók ellenőrzése során megállapítható, hogy a felvételi és mulasztási naplók tartalmazzák

- a gyermek sorszámát, oktatási azonosító számát, nevét, születési helyét és idejét, lakóhelyét, anyja születéskori nevét, apja vagy törvényes képviselője nevét,
- a felvétel időpontját,
- az igazolt és igazolatlan hiányzások havi és éves összesítését,
- a szülők napközbeni telefonszámát.

Mivel az óvoda sajátos nevelési igényű gyermekek nevelését is ellátja, a megjegyzés rovatban feltüntetik a szakvéleményt kiállító szakértői bizottság nevét, a szakvélemény kiállításának időpontját és számát.

Az óvodai mulasztási napló összességében az előírásoknak megfelelően tartalmazza a szükséges nyilvántartási adatokat. A záradékolás megfelelően történik.

A járványügyi helyzettel kapcsolatos Intézkedési terv elkészítése megtörtént, melynek aktualizálása folyamatos.

A szakmai munka eredményessége

Az óvodában az operatív tervezés a stratégiai célok hatékony megvalósulását szolgálja, és ez a dokumentumokban nyomon követhető.

A stratégiai tervek megvalósítása nevelési évekre bontott, amelyben megjelennek a stratégiai célok aktuális elemei (pedagógiai program, a vezetői pályázat, a továbbképzési program, beiskolázási terv stb. céljai, feladatai.).

Az intézmény éves terveinek (éves munkaterv, munkaközösségi tervek, a pedagógiai munka, tervezési dokumentumai stb.) gyakorlati megvalósítása a pedagógusok, a munkaközösség bevonásával történik.

Az intézmény nevelési-oktatási céljai határozzák meg a módszerek, eljárások kiválasztását, alkalmazását.

Az intézményi pedagógiai folyamatok (például nevelési évre, gyermekcsoportra tervezett egymásra épülő tevékenységek) a személyiség- és közösségfejlesztést, az elvárt nevelési, tanulási eredmények elérését, a szülők, gyermekek és munkatársak elégedettségét és a fenntartói elvárások teljesülését szolgálják.

Az éves tervek és beszámolók egymásra épülnek.

A nevelési év évvégi beszámolójának megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése.

A teljes pedagógiai folyamat követhető a tevékenységi tervben, a csoportnaplókban, valamint a gyermeki produktumokban.

Az intézmény azonosítja az egyes feladatok eredményességének és hatékonyságának méréséhez, értékeléséhez szükséges mutatókat (DIFER).

Az eredményeket az intézmény folyamatosan követi, elemzi, szükség esetén korrekciót hajt végre.

Az ellenőrzések eredményeit felhasználják értékeléseik során.

A gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleiknek/gondviselőiknek.

A sajátos nevelési igényű tanulók szakszerű ellátását továbbra is a Református EGYMI látja el.

A tehetséges gyermekek fejlesztése pedig Tehetségműhelyekben valósult meg: vizuális, gyermek- és néptánc, természet és matematika, sport, ének-zene és drámapedagógia.

Az óvodában a református hitéleti nevelést lelkipásztor végezte az evangéliumi hit és erkölcs lelkiségében.

A gyermekek minden reggel az óvodapedagógus vezetésével áhítaton vesznek részt, mely témájában szervesen kapcsolódik a heti egy alkalommal megtartott biblia történeti foglalkozáshoz.

Az intézmény kiemelt figyelmet fordít az egyházi ünnepekre, melyeket a gyermekek korosztályának megfelelő módon, méltó módon tartanak meg.

Gyermekvédelmi tevékenység

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek mindegyikénél rendelkeznek a vezetők és a pedagógusok megfelelő információkkal, és alkalmazzák azokat a nevelő, fejlesztő és oktató munkájukban.

Kapcsolatot tartanak fenn valamely szakmai támogató hálózattal. Így az óvoda orvosával, védőnőjével, a Gyámügyi Hivatallal, a Családsegítő Szolgálattal, a Gyermekjóléti Hivatallal, az Oktatásügy Közvetítő Szolgálattal.

Az adatszolgáltatás korszerűsödött, így elektronikus formában is továbbítottak adatokat, természetesen betartva az adatvédelmi törvény szabályait.

A gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések

A gyermekeket a pedagógusok felkészítik a balesetek elkerülésére, megelőzésére. Minden tanév elején az alkalmazottak tűz- és balesetvédelmi oktatásban részesülnek. Az értékelt időszakban gyermekbaleset nem történt.

Javaslatok

- A szülői értekezlet látogatottságának növelése: annak elérése, hogy azoknak a gyermekeknek a szülei is érdeklődjenek gyermekük felől, akiknél erre a legnagyobb szükség lenne.
- Az adminisztrációs munka hatékonyságának növelése.
- Az intézményvezető váltásokból adódó bizonytalanság csökkentése.
- Az intézmény munkájának, szolgálatának segítése RPI munkatársainak előadásaival.

Makó, 2022. augusztus 31.




Kondrát Zoltán
elnöklelkész