

Fenntartói vélemény a Bárka Református Óvoda 2024/2025. tanévben végzett nevelő- oktató munkájáról

A beszámolók a Református Pedagógiai Intézet által javasolt év végi beszámolók szempontrendszerére alapján készültek. A releváns elemek pontos törvényi hivatkozásokra épülnek, a beszámoló felépítése logikus, könnyen áttekinthető.

A beszámoló az óvoda nevelési céljaiként, kiemelt feladataiként a következőket fogalmazta meg: „...elősegítse az óvodások sokoldalú, harmonikus fejlődését, a gyermeki személyiség kibontakozását, a hátrányok csökkenését, az életkori és egyéni sajátosságok valamint az eltérő fejlődési ütem figyelembevételével ideértve a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátását is.” Valamint: „Az ismeretek átadásán túl, célunk a keresztyén életforma megmutatása, az Istennel való állandó kapcsolat lehetőségének nyilvánvalóvá tétele.” Az óvoda a vonatkozó nevelési évben ezeknek a céloknak és a munkatervükben megfogalmazott feladatoknak jó szinten eleget tett, az éves munkatervben definiált feladatait megvalósította, a munkatervben szereplő ünnepek és megemlékezések megrendezésre kerültek.

A nevelési év statisztikai adatai alapján megállapítható, hogy a gyermekek létszáma tovább csökkent. Az elmúlt nevelési évben 93 gyermek járt az óvodába, ami az Alapító okiratban engedélyezett gyermeklétszámnak (145 fő) a 64,13%-a. Az alapító okiratban öt engedélyezett gyermekcsoport szerepel, ugyanakkor az elmúlt nevelési évben az intézmény három csoporttal működött. A 93 óvodába járó gyermekből 11 fő igényel valamilyen speciális nevelést (SNI 3, BTM-N 4, HH 2, RGYK 2), ez az óvodai nevelésben részt vevő gyermekek 11,82 %-a. Az arány közel azonos az országos átlaggal. Ezeknek a gyermekeknek a nevelésére, felzárkóztatására külön nagy gondot fordít az intézmény.

Az alapító okiratban az óvodai dolgozók engedélyezett létszáma 19 fő, de jelenleg a beszámoló alapján 21,5 álláshely van betöltve. A dolgozói létszámból 9 fő óvodapedagógus, ami elegendő a három gyermekcsoport óvodai nevelésének a szakszerű ellátásához. Ugyanakkor az óvoda legfontosabb feladata a jövőre nézve, az intézmény népszerűsítése, a gyermeklétszám, majd ennek függvényében a csoportok számának növelése, mert ha a gyermeklétszám tovább csökken, az egzisztenciális következményekkel járhat.

A pedagógus-továbbképzések lehetőségeit jól használta ki az intézmény, a törvények előírásainak megfelelően tervezték a továbbképzéseket, de emellett voltak online képzések, belső képzések, és gyakori az egymás közötti tudásmegosztás.

Az intézmény határidőre bevezette és folyamatosan megvalósította a tanári értékelési rendszerrel (TÉR) kapcsolatos teendőit, e dokumentum alapján sikeresen zárta a tanévet, és felkészült annak folytatására a 2025/2026. tanévre. Az intézményben a TÉR rendszer megvalósításának időarányos elemeit pedagógiai szakértő ellenőrizte.

Az intézmény tárgyi feltételei jók, a csoportszobák, a szociális helyiségek mindenben megfelelnek az óvodai nevelésre. A felszereltség, az eszközellátottság biztosított. A nevelés folyamatában rendszeresen használnak digitális eszközöket, de az internethálózat korszerűsítést igényelne.

A vonatkozó nevelési év egyik legnagyobb feladata volt, hogy átdolgozzák Pedagógiai programjukat a 77/2025. (IV.15.) Kormányrendelet előírásai alapján. A módosítás határidőre elkészült, a dokumentumot pedagógiai szakértő véleményezte. Az óvoda munkáját 2025. szeptemberétől az új program alapján kezdte meg.

Az óvodának szorosabb kapcsolatrendszert kellene kiépítenie a Kálvin Téri Református Általános Iskolával. Nemcsak azért, mert közös fenntartójuk van, hanem azért is, mert ha a Bárka Óvodából egyre több gyerek kerülhetne be a Kálvin Téri Református Általános Iskolába, az növelné az óvoda népszerűségét, várhatóan hatna az óvodába jelentkezők létszámának a növekedésére.

Fenntartóként is köszönöm az intézményvezető asszony példaadó munkáját, és kérem, ezt a köszönetemet továbbítsa valamennyi kollégájának.

Makó, 2025. október 15.

